

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Ж. Жубанышкалиева

«13» 02 2026 жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТИҢ ҮЛГІЛІК ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНА ҚОСЫМША

2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 6 сәуірдегі

№ 130 бұйрығы, 4 қосымша.

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫС ІСТЕУ
ҚАҒИДАЛАРЫН БЕКІТУ ТУРАЛЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРІНІҢ
2025 ЖЫЛҒЫ 29 СӘУІРДЕГІ № 92 БҰЙРЫҒЫ.**

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 2025 жылғы сәуірде № 36047 болып тіркелді.

**Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы
5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

- 1) **Диагностикалық бағыт** оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
- 2) **Консультативтік бағыт** білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;

- 3) **Дамытушылық (түзету) бағыт** білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
- 4) **Психологиялық-педагогикалық ағарту** білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
- 5) **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт** ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I.Диагностика							
1	Сынып контингенті талдау жасау, құрамын анықтау, (1 сыныпқа қабылданған, жаңадан ауысып келген) жылдық жоспарды бекітіру	Диагностикалық карта	1 сынып білім алушылары	1-6 қыркүйек	Әр сыныптағы білім алушылар туралы толық мәлімет алып, құжаттарын толықтыру	Сынып жетекшілері. Педагог-психолог.	Құжат жинақтау, тізімін шығару
2	Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар (үйде оқитын, инклюзивті және арнайы) мәліметін, құжаттарын (ПМПК анықтамасы), тізімін жинақтау, ППҚҚ ұйымдастыру	Тізімін жинақтау	Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар	Қыркүйек	Кедергісіз орта қалыптастыру (сары жолақ, әжетхана, пандус, шақыру тетігі, оқу кабинеттері)	ППҚҚ құрамы, топ жетекшілері.	Білім беру ұйымының әлеуметтік паспорты
4	«Ағаштағы орныңыз қайсы?» проективті сурет әдістемесі. (Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі)	Проективті әдістемесі	2-4 сыныптар	Қыркүйек	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама

5	Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы.	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
6	Кибербуллинг маркерлерінің оқушылардың психологиялық денсаулық деңгейіне әсерін бағалау әдістемесі, авторы Г.М. Ракишева	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
7	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі.	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	10-11 сынып оқушылары	Қазан	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
8	«Өркен» әзірлеген зорлық - зомбылықты анықтау бойынша экспресс - сауалнама. «Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесі	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	1 сынып	Қазан	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама

9	«Оркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс- сауалнама «Сізге қалай қарайды?» (анонимді)	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	2-11 сынып оқушылары	Қазан	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
10	Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы, авторы Кэрол Рифф	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	5-11 сынып оқушылары	Қараша	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
11	Интернетке тәуелділік шкаласы К.Янг	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	5-11	Қаңтар	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
12	Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау экспрес-әдістемесі. О.Хмельницкая	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	5-6 сыныптар	Ақпан	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
13	«Өмірге төзімділік тесті» (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама

14	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Аутодеструктивті і мінез құлықты анықтау	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	HR+ психологиялық- педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог- психолог	Анықтама
15	Спилбергтің (Ханин) тұлғалық және ситуациялық мазасыздығын анықтау әдістемесі	Психо- эмоционалды жағдайын анықтау	5-11 сынып оқушылары	Сәуір	HR+ психологиялық- педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог- психолог	Анықтама
16	«Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі» (А.Н. Волкова)	Карталар мен кестелерді педагог – психолог толтырады	1-4 сынып оқушылары	Қорытынды	HR+ психологиялық- педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог- психолог	Анықтама
17	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)	Карталар мен кестелерді педагог – психолог толтырады	5-11 сынып оқушылары	Қорытынды	HR+ психологиялық- педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог- психолог	Анықтама

18	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	1-4 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	Проективті сурет әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама
19	«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	5-9 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	Проективті сурет әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама
20	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	10-11 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	Проективті сурет әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама

	Бекітілген үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	8-11 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
22	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (педагогтер үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.	Педагогтерге арналған сауалнама	1-4 сынып оқушыларының педагогтері	Жылына бір рет	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
23	Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (ата-аналар үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина	Ата-аналарға арналған сауалнама	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары үшін	Жылына бір рет	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама

	«Жасөспірімдерге арналған Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы, авторы Г. Кожухарь	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	5-9 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
25	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, авторы Е.Н. Волкова	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	3-11 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама
26	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И.А.Баева)	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	5-9 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика жүргізіледі	HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог-психолог	Анықтама

27	«Өшпенділік диагностикасы», (У.Кук и Д. Медли шкаласы бойынша), «Өзін-өзі бағалау шкаласы», авторы М. Розенберг.	Тәуекел тобына анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	10-11 сынып оқушылары	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілг ен диагностик а жүргізіледі	HR+ психологиялық- педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі	Педагог- психолог	Анықтама
----	---	---	--------------------------	---	--	----------------------	----------

II. Кеңес беру

1	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Қажетіне қарай	Мәселеге байланысты жеке кеңес	Педагог- психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушылар арасында зорлық- зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог- психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
3	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Кеңес беру	Ата-ана мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог- психолог	Кеңес беру журналы на тіркеу

	Мектепшілік «Қолдау тобындағы» оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құрып, психологиялық қолдау, сүйемелдеу	Кеңес беру, алдын алу	Мектеп оқушылары	Жыл бойы сұраныс негізінде	Бақылау, коррекциялық жұмыстар, маманға бағыттау.	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
5	ҰБТ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Қараша сәуір	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
6	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
7	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	Токсан аяғында	Жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
8	Ата-аналардың сұранысы бойынша жас ерекшелігіне қарай бала психологиясы жөнінде	Кеңес беру	Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу
9	Сұраныс бойынша	Ағарту жұмысы	Сұраныс бойынша	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Өзірлеме, кеңес беру журналы на тіркеу

10	«Сенім телефоны»	Ағарту жұмысы	Ата – ана, оқушы, педагогтер	Аптасына 1 рет	Арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	ППҚ қызметі құрамы	Анықтама
III.Түзету дамыту							
1	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.	Түзету-дамыту	1 - сынып	1-2 тоқсан	«Кел танысайық», «Алақай мен оқушымын», «Біздің сынып-бұл біз», «Мектептегі көңіл-күй» тренингтер	Педагог- психолог	Әзірлеме, анықтама
2	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.	Түзету-дамыту	5- сынып оқушылары	Тоқсанына 1 рет	«Бірінші рет 5 сыныпқа», «Менің мектептегі сезімім», «Мен өзімді мақтай аламын», «Реніштен арылу» тренингі	Педагог- психолог	Әзірлеме, анықтама
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Қажеттілігі не қарай	Түзету-дамыту жұмыстары	Педагог- психолог	Әзірлеме, анықтама

4	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек	Түзету -дамыту	11- сынып	Ай сайын	«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?», «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?», «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?», «Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Педагог – психолог	Әзірлеме, анықтама
5	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Наурыз	Тренинг	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
6	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау	Түзету-дамыту	Оқушылар	Сәуір	Тренинг	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
7	«Өзіңе сен, сен ҰБТ-да жеңіске жетесің»	Түзету-дамыту	11- сынып	Мамыр	Тренинг жаттығу	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
IV.Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Балалар үшін бірігейік!» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату, жиналыс	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама

	Республикалық сенім телефоны мемлекеттік байланыс орталығының «111» OR-кодын, Көмек «Stop bullying» OR-кодын, ПҚО сенім телефоны, мектеп психологиялық сенім телефоны туралы хабарламаларды ілу, таныстыру.	Ағарту жұмысы	1-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату, топ сағаттары, ата-аналар жиналысында ақпараттандыру, кіре беріс, дәретхана, хабарландыру бұрышына, дәліздер мен кабинеттерге ілу	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
3	Салауатты өмір салты. Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын қорғау	Ағарту жұмысы	Жоғары сынып оқушыларына	Қараша	Профилактикалық, ағарту, кеңес беру жұмыстары	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша	Ағарту жұмысы	Ата-аналар	Қажетіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
5	Буллинг, суицидтің алдын алу, белгілерді көре білу, тану мақсатында ағартушылық жұмыстар жүргізу	Ағарту жұмысы	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	Апта сайын	Ақпараттандыру, жиналыстар ұйымдастыру	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама

6	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстары	Алдын алу	Оқушылар	Наурыз	TEDx форматындағы кездесулер	ДТЖО бірлескен жоспар негізінде	Әзірлеме, анықтама
7	ҰБТ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық	Алдын алу	Мұғалімдер Оқушылар	Сәуір	Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
8	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Алдын алу	Оқушылар	Жыл бойы	ДТЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
9	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс	Ағарту жұмысы	мұғалімдер	Мамыр	Бағыт-бағдар	Диагностика қорытындысы бойынша	Әзірлеме, анықтама
10	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және ерте анықтау (педагогтер мен ата – аналарға оқытулар жүргізу)	Ағарту жұмысы	5-11 сыныптың ата-аналары, педагогтер	Жыл бойы	Оқытулар жүргізу	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
11	Психологиялық тренингтер, коучинг, шебер сынып, Workshop, арт терапия, құм терапия, ойын жаттығулары	Ағарту жұмысы	1-11 сынып оқушылары, педагогтерге, ата-аналарға	Жыл бойы	Оқытулар жүргізу	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	2026-2027 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Жоспарлау, бекіту	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Тамыз	Жылдық жоспар құру, бекіту	Педагог-психолог	Жылдық жоспар
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында I сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау	Сынып жетекшілер	Тамыз	Тізімін алу, жинақтау	Педагог-психолог	Құжаттар жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау	Педагог-психолог	Тамыз	Кабинетті жабдықтау	Педагог-психолог	№70 бұйрықты орындау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)	Жоспарлау	ДТЖО Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, тәлімгер, психолог	Тамыз	Жоспар құру, бекіту	Педагог-психолог	Ұйымдас тыру
5	«Сенім телефон» жұмысын ұйымдастыру	Ұйымдастыру	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Жылына 2 рет	Жоспар құру, жауапты тұлғаларды бұйрық негізінде бекіту жұмыстары	Педагог-психолог	Ұйымдас тыру

	ППҚҚ отырыстарын ұйымдастыру	Мәселеге байланысты	ППҚҚ құрамы, мүшелері, оқушылар, педагогтер, ата-аналар	Ай сайын (қажеттілігіне қарай бірнеше рет)	Жоспар құру (қысқа мерзімді, апталық, айлық), жауапты тұлғаларды тағайындау	ППҚҚ құрамы, мүшелері	ППҚҚ хаттамалар, мониторинг
7	«Психология апталығы». 25 желтоқсан халықаралық Психологтар күні.	Психологиялық апталық	1-11 сынып оқушылары. Педагогтер. Ата-аналар.	Желтоқсан (17-24 желтоқсан аралығы)	Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	Психологиял ық- педагогика лық қолдау тобының құрамы	Әзірлеме, анықтама

«Бекітемін»

« » 2025 ЖЫЛ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
ҚЫРКҮЙЕК							